



Рекомендация для родителей

«Как научить ребенка правильно переходить дорогу»

Быстро машина по улицам мчится

Белого цвета с каймой голубой.

Если вдруг где-то несчастье случится,

Будет милиция рядом с тобой.

Идем только по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны. Если тротуара нет, можно идти по обочине дороги, не выходя на проезжую часть. А если нет удобной обочины, пешеходам разрешено идти по краю проезжей части, причем только в один ряд друг за другом и обязательно навстречу движению машин.

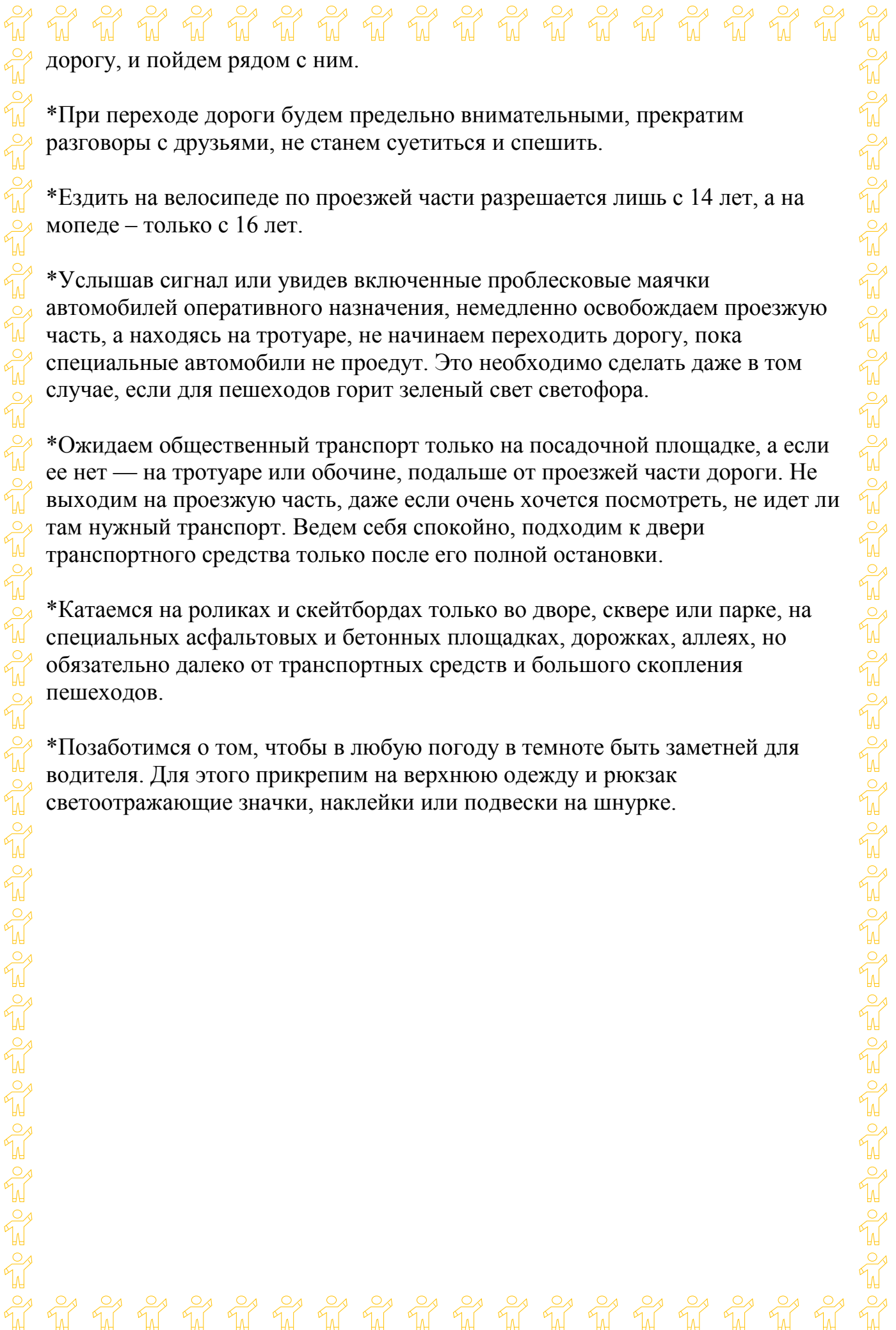
*Переходим дорогу только по пешеходным переходам, обозначенным линиями на проезжей части («зебра»), и в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».

*На регулируемых светофорами пешеходных переходах переходим улицу только на зеленый свет. Но даже на зеленый никогда не начинаем движение сразу, сначала убеждаемся, что машины успели остановиться, и путь для нас безопасен.

*Если на пешеходном переходе нет светофора, поступаем следующим образом: подходим к пешеходному переходу и останавливаемся. Ни в коем случае не начинаем движение без остановки, так как водитель может не заметить нас, а если и заметит, то не успеет затормозить. Посмотрим в обе стороны: если машин поблизости нет – выходим на проезжую часть.

*На перекрестке без светофора нет пешеходного перехода? Разрешено переходить дорогу только под прямым углом и ни в коем случае не перебегать! Остановимся. Посмотрим по сторонам и убедимся, что поблизости нет машин. Дойдя до середины дороги, посмотрим направо: не появились ли машины. Если машин нет, идем дальше. Если есть, остановимся на середине дороги, пропустим их.

*Страшно переходить улицу одному? Попросим кого-нибудь из взрослых перевести или же дождемся, пока взрослый станет переходить



дорогу, и пойдём рядом с ним.

*При переходе дороги будем предельно внимательными, прекратим разговоры с друзьями, не станем суетиться и спешить.

*Ездить на велосипеде по проезжей части разрешается лишь с 14 лет, а на мопеде – только с 16 лет.

*Услышав сигнал или увидев включенные проблесковые маячки автомобилей оперативного назначения, немедленно освобождаем проезжую часть, а находясь на тротуаре, не начинаем переходить дорогу, пока специальные автомобили не проедут. Это необходимо сделать даже в том случае, если для пешеходов горит зеленый свет светофора.

*Ожидаем общественный транспорт только на посадочной площадке, а если ее нет — на тротуаре или обочине, подальше от проезжей части дороги. Не выходим на проезжую часть, даже если очень хочется посмотреть, не идет ли там нужный транспорт. Ведем себя спокойно, подходим к двери транспортного средства только после его полной остановки.

*Катаемся на роликах и скейтбордах только во дворе, сквере или парке, на специальных асфальтовых и бетонных площадках, дорожках, аллеях, но обязательно далеко от транспортных средств и большого скопления пешеходов.

*Позаботимся о том, чтобы в любую погоду в темноте быть заметней для водителя. Для этого прикрепим на верхнюю одежду и рюкзак светоотражающие значки, наклейки или подвески на шнурке.

Рекомендация для родителей «Учим знаки дорожного движения вместе с детьми».



1. Можно встретить знак такой
На дороге скоростной,
Где больших размеров яма,
И ходить опасно прямо,
Там где строится район,
Школа, дом иль стадион. **(Ремонт дороги)**



2. Тут и вилка, тут и ложка,
Подзаправились немножко,
Накормили и собаку...
Говорим «спасибо» знаку. **(Пункт питания)**



3. Если ты устал в дороге,
Если ехать далеко,
Отдохни шофер немного,
Место здесь отведено. **(Место отдыха)**



4. На дороге знак стоит
Стrogим тоном говорит,
Сюда машинам не подъезжать,
Запрещается проехать! **(Проезд запрещен, кирпич)**



5. Эй, водитель, осторожно,
Ехать быстро невозможно,
Знают люди все на свете,
В этом месте ходят *(Дети)*



6. Всем знакомые полосы,
Знают дети, знает взрослый,
На ту сторону ведет – *(Пешеходный переход)*



7. С тротуара вниз ведет,
Под дорогу длинный вход.
Нет ни двери, ни ворот –
То.... *(Подземный переход)*



8. Ты не мыл в дороге рук,
Поел фрукты, овощи,
Хорошо, что рядом пункт
(Медицинской помощи)



9. Что мне делать?
Нужно срочно позвонить,
Должен знать и ты, и он,
В этом месте... *(Телефон)*



10. Футбол – хорошая игра,
Пусть каждый тренируется,
На стадионах, во дворах,
Но только не на улицах. *(Жилая зона)*



11. Если ты собрался с другом,
В зоопарк или в кино,
Подружиться с этим знаком
Вам придется все равно,
Он домчит вас быстро, ловко
Знак.... *(Автобусная остановка)*



РАБОТА ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

В связи с увеличением количества автомашин и ростом интенсивности дорожного движения необходимо в каждом дошкольном учреждении предусмотреть комплекс самых разнообразных мероприятий по формированию у детей навыков правильного поведения на улицах.

Знакомить с этими правилами, соблюдение которых является законом для каждого, надо начинать с раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочны, а правила, усвоенные в эти годы, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение — потребностью человека.

Обучение дошкольников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве. Кроме того, каждый педагог должен помнить, что нельзя воспитать дисциплинированного пешехода, если с детства не прививать такие важные качества, как внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие этих качеств становится причиной дорожных происшествий.

Задача заведующего дошкольным учреждением — организовать профилактическую работу так, чтобы знания, полученные в детском саду, стали прочными и могли быть с успехом применены будущими школьниками, так как уже первокласнику иногда приходится ходить в школу самостоятельно и к этому его надо подготовить. Обучение дошкольников дисциплинированному поведению на улице необходимо осуществлять в системе. Занятия, прогулки, экскурсии, наблюдения важно проводить с учетом возраста детей и окружающих условий. Знания, сообщаемые детям, необходимо постепенно усложнять, уточнять, дополнять. В совершенствовании и закреплении знаний особая роль отводится организации игровой деятельности детей, в которой формируются пространственная ориентация дошкольников и их умение применять эти знания на практике.

К моменту поступления в школу дети должны хорошо ориентироваться в окружающей обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них, должны знать следующие основные правила для пешеходов и пассажиров: Пешеходам разрешается ходить только по тротуарам, придерживаясь правой стороны, а где их нет, — по краю проезжей части (вне населенных пунктов — навстречу движению транспорта).

Все участники движения обязаны быть внимательны к окружающей обстановке и ее изменениям; взаимно предупредительны, не создавать помех



движению.

Переходить улицу (дорогу) пешеходы должны шагом в тех местах, где имеются линии или указатели переходов, а где их нет,— на перекрестках улиц по линии тротуаров или обочин.

При наличии пешеходных тоннелей или мостиков — пользоваться только ими.

Автомобильную дорогу вне населенного пункта разрешается переходить под прямым углом только на участках, где она хорошо просматривается в обе стороны.

Прежде чем переходить улицу (дорогу), пешеходы должна убедиться, что это безопасно; запрещается пересекать путь приближающемуся транспорту.

Особую осторожность следует соблюдать при обходе транспортных средств и препятствий, ограничивающих обзор проезжей части.

Трамвай надо обходить всегда спереди.

Там, где движение регулируется, выходить на проезжую часть для перехода улицы (дороги) можно только при зеленом сигнале светофора, светового указателя или разрешающем жесте регулировщика, стоящего к пешеходам боком.

Ждать автобус, троллейбус трамвай, такси нужно на специальных посадочных площадках, а там, где их нет, — на тротуара (обочине дороги).

Ездить на велосипедах по улицам и дорогам разрешается лицам с 14 лет.

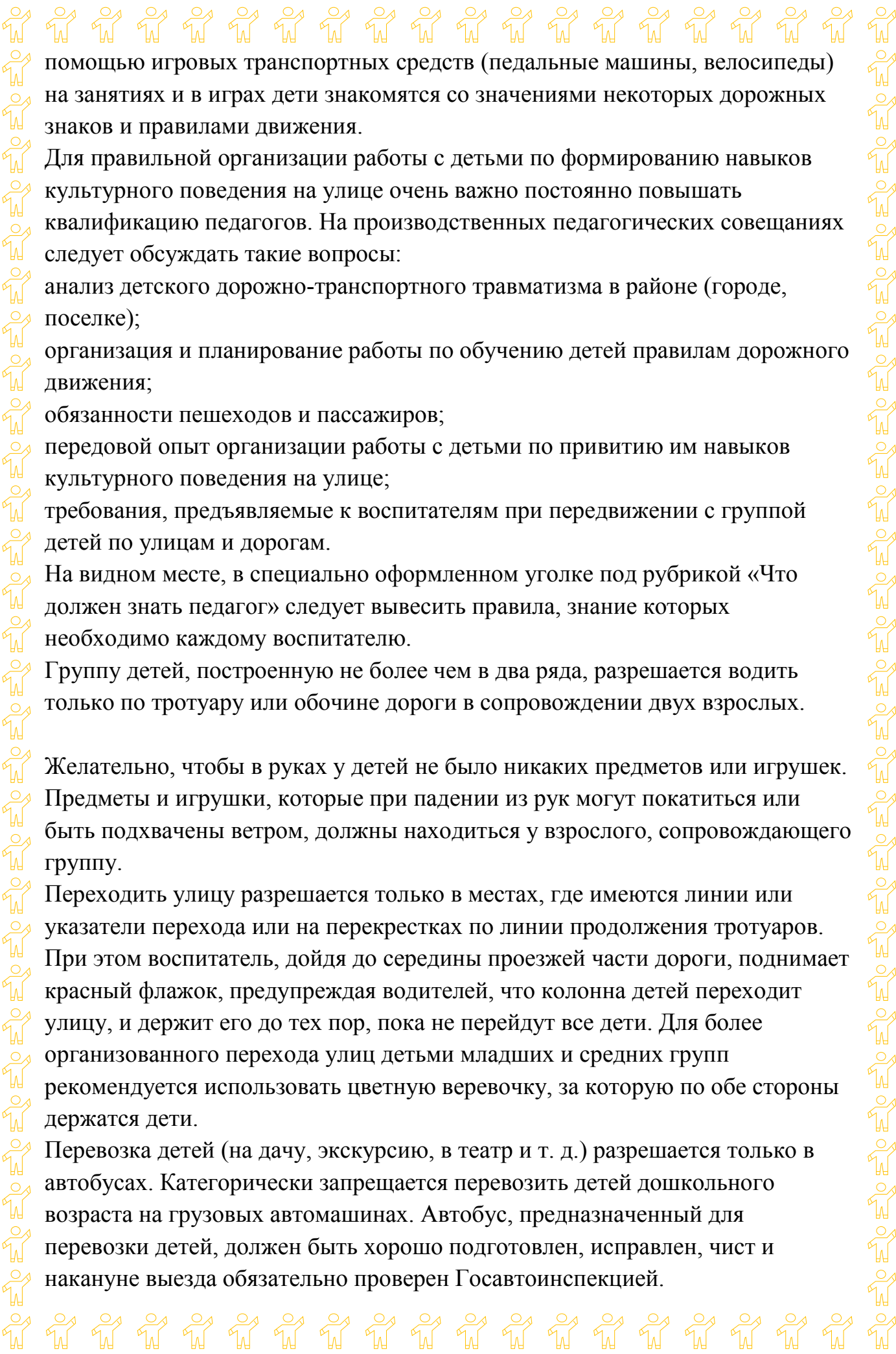
Дети до 14 лет должны кататься во дворах, на территории игровых площадок.

Для выполнения правил дорожного движения пешеходам необходимо знать некоторые дорожные знаки.

В транспорте каждый должен вести себя спокойно, чтобы не мешать остальным пассажирам.

Необходимым условием успешного обучения дошкольников правилам дорожного движения является создание соответствующей материальной базы. В помощь воспитателям в методическом кабинете дошкольного учреждения должны быть подобраны методическая и детская художественная литература, конспекты занятий и бесед о правилах дорожного движения, картины, плакаты, пособия для занятий и игр, диафильмы, диапозитивы, кинофильмы. Необходимый материал постепенно накапливается и непосредственно в группе, где дети могут свободно использовать его в играх, закрепляя полученные ранее знания.

На участках детских садов создаются специальные автоплощадки — игровые пространства, включающие перекрестки нескольких типов, образуемые примыкающими друг к другу или разветвляющимися дорогами. Здесь с



помощью игровых транспортных средств (педальные машины, велосипеды) на занятиях и в играх дети знакомятся со значениями некоторых дорожных знаков и правилами движения.

Для правильной организации работы с детьми по формированию навыков культурного поведения на улице очень важно постоянно повышать квалификацию педагогов. На производственных педагогических совещаниях следует обсуждать такие вопросы:

анализ детского дорожно-транспортного травматизма в районе (городе, поселке);

организация и планирование работы по обучению детей правилам дорожного движения;

обязанности пешеходов и пассажиров;

передовой опыт организации работы с детьми по привитию им навыков культурного поведения на улице;

требования, предъявляемые к воспитателям при передвижении с группой детей по улицам и дорогам.

На видном месте, в специально оформленном уголке под рубрикой «Что должен знать педагог» следует вывесить правила, знание которых необходимо каждому воспитателю.

Группу детей, построенную не более чем в два ряда, разрешается водить только по тротуару или обочине дороги в сопровождении двух взрослых.

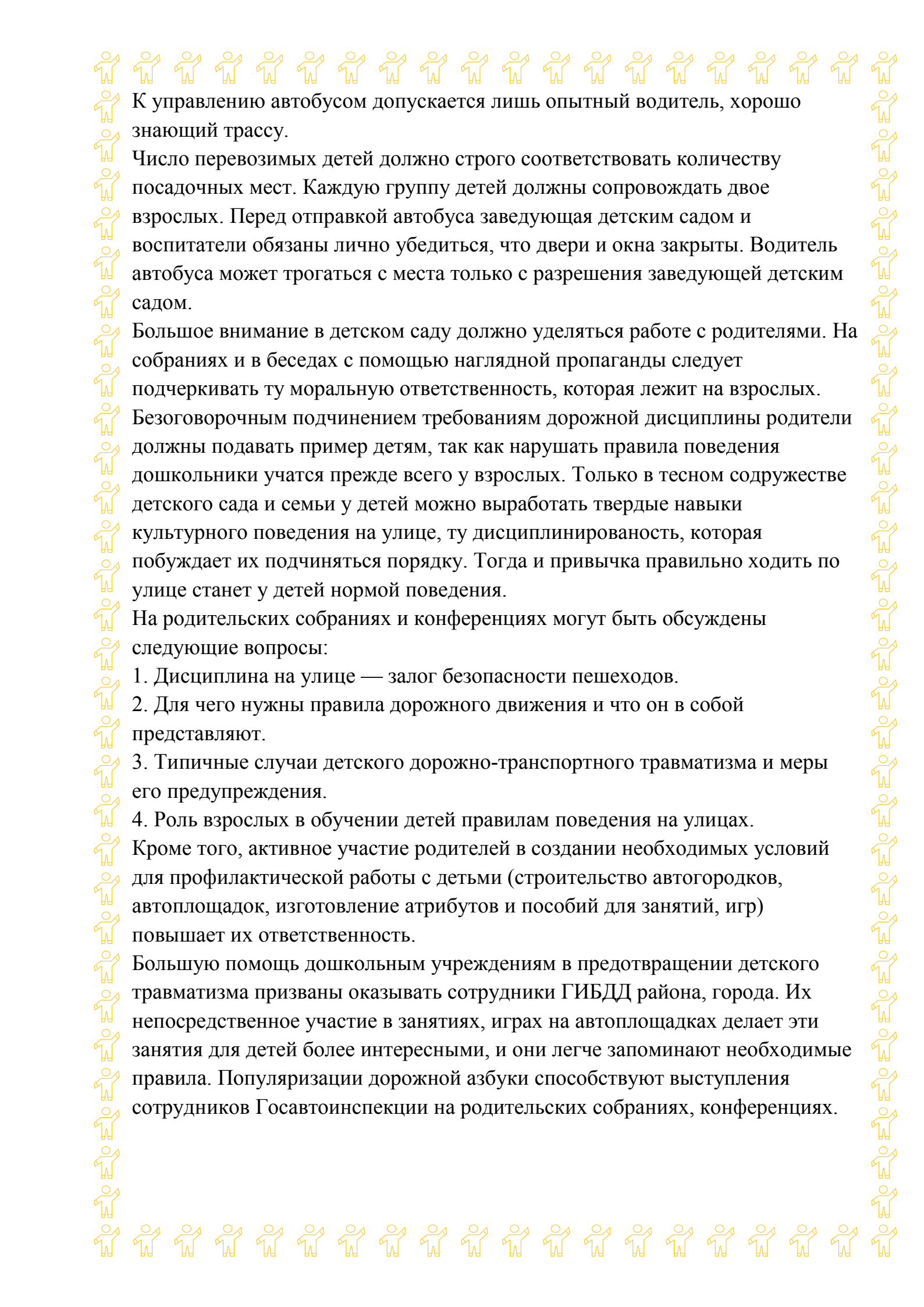
Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов или игрушек.

Предметы и игрушки, которые при падении из рук могут покатиться или быть подхвачены ветром, должны находиться у взрослого, сопровождающего группу.

Переходить улицу разрешается только в местах, где имеются линии или указатели перехода или на перекрестках по линии продолжения тротуаров.

При этом воспитатель, дойдя до середины проезжей части дороги, поднимает красный флажок, предупреждая водителей, что колонна детей переходит улицу, и держит его до тех пор, пока не перейдут все дети. Для более организованного перехода улиц детьми младших и средних групп рекомендуется использовать цветную веревочку, за которую по обе стороны держатся дети.

Перевозка детей (на дачу, экскурсию, в театр и т. д.) разрешается только в автобусах. Категорически запрещается перевозить детей дошкольного возраста на грузовых автомашинах. Автобус, предназначенный для перевозки детей, должен быть хорошо подготовлен, исправлен, чист и накануне выезда обязательно проверен Госавтоинспекцией.



К управлению автобусом допускается лишь опытный водитель, хорошо знающий трассу.

Число перевозимых детей должно строго соответствовать количеству посадочных мест. Каждую группу детей должны сопровождать двое взрослых. Перед отправкой автобуса заведующая детским садом и воспитатели обязаны лично убедиться, что двери и окна закрыты. Водитель автобуса может трогаться с места только с разрешения заведующей детским садом.

Большое внимание в детском саду должно уделяться работе с родителями. На собраниях и в беседах с помощью наглядной пропаганды следует подчеркивать ту моральную ответственность, которая лежит на взрослых.

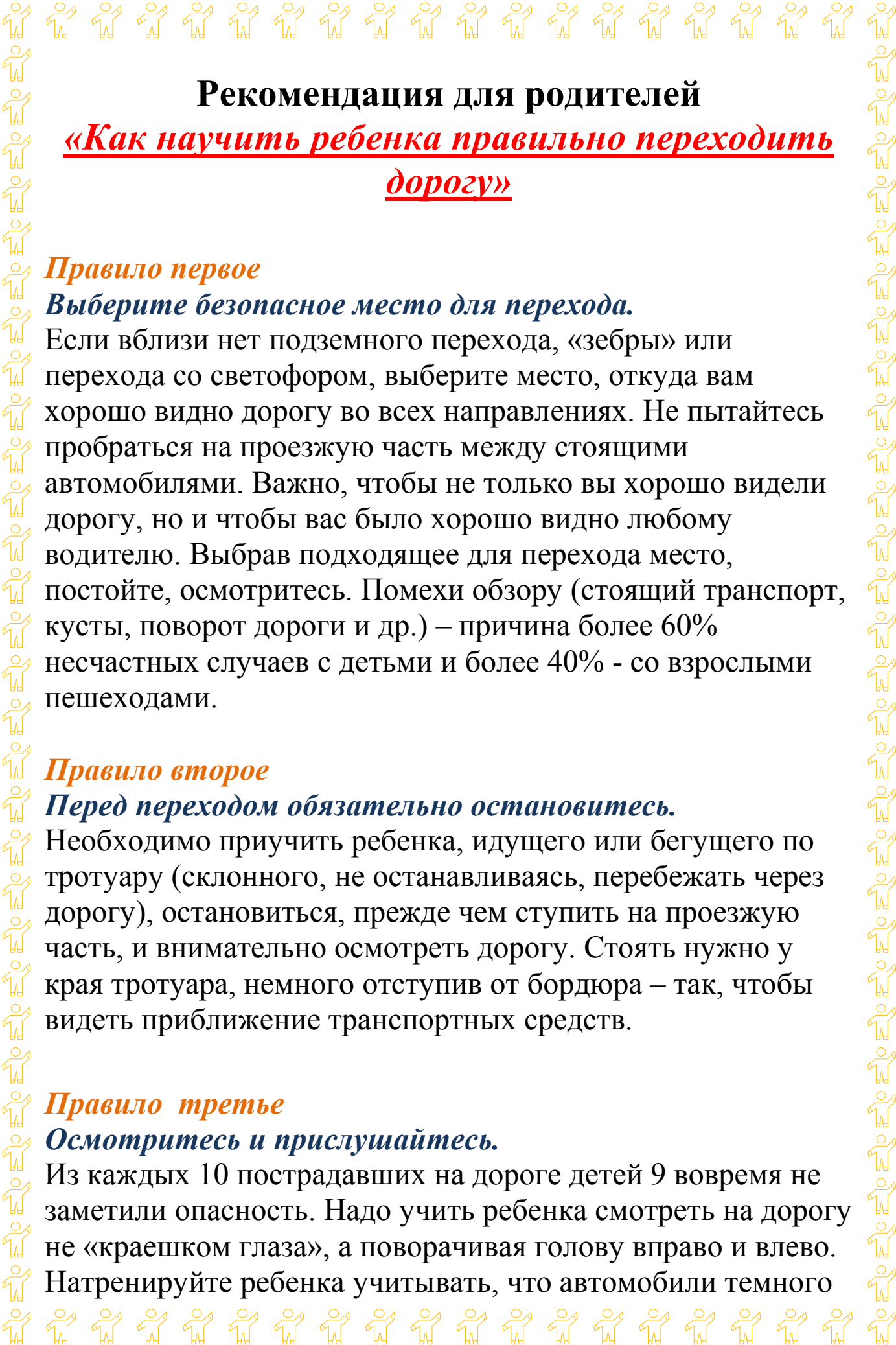
Безоговорочным подчинением требованиям дорожной дисциплины родители должны подавать пример детям, так как нарушать правила поведения дошкольники учатся прежде всего у взрослых. Только в тесном содружестве детского сада и семьи у детей можно выработать твердые навыки культурного поведения на улице, ту дисциплинированность, которая побуждает их подчиняться порядку. Тогда и привычка правильно ходить по улице станет у детей нормой поведения.

На родительских собраниях и конференциях могут быть обсуждены следующие вопросы:

1. Дисциплина на улице — залог безопасности пешеходов.
2. Для чего нужны правила дорожного движения и что он в собой представляют.
3. Типичные случаи детского дорожно-транспортного травматизма и меры его предупреждения.
4. Роль взрослых в обучении детей правилам поведения на улицах.

Кроме того, активное участие родителей в создании необходимых условий для профилактической работы с детьми (строительство автогородков, автоплощадок, изготовление атрибутов и пособий для занятий, игр) повышает их ответственность.

Большую помощь дошкольным учреждениям в предотвращении детского травматизма призваны оказывать сотрудники ГИБДД района, города. Их непосредственное участие в занятиях, играх на автоплощадках делает эти занятия для детей более интересными, и они легче запоминают необходимые правила. Популяризации дорожной азбуки способствуют выступления сотрудников Госавтоинспекции на родительских собраниях, конференциях.



Рекомендация для родителей

«Как научить ребенка правильно переходить дорогу»

Правило первое

Выберите безопасное место для перехода.

Если вблизи нет подземного перехода, «зебры» или перехода со светофором, выберите место, откуда вам хорошо видно дорогу во всех направлениях. Не пытайтесь пробраться на проезжую часть между стоящими автомобилями. Важно, чтобы не только вы хорошо видели дорогу, но и чтобы вас было хорошо видно любому водителю. Выбрав подходящее для перехода место, постойте, осмотритесь. Помехи обзору (стоящий транспорт, кусты, поворот дороги и др.) – причина более 60% несчастных случаев с детьми и более 40% - со взрослыми пешеходами.

Правило второе

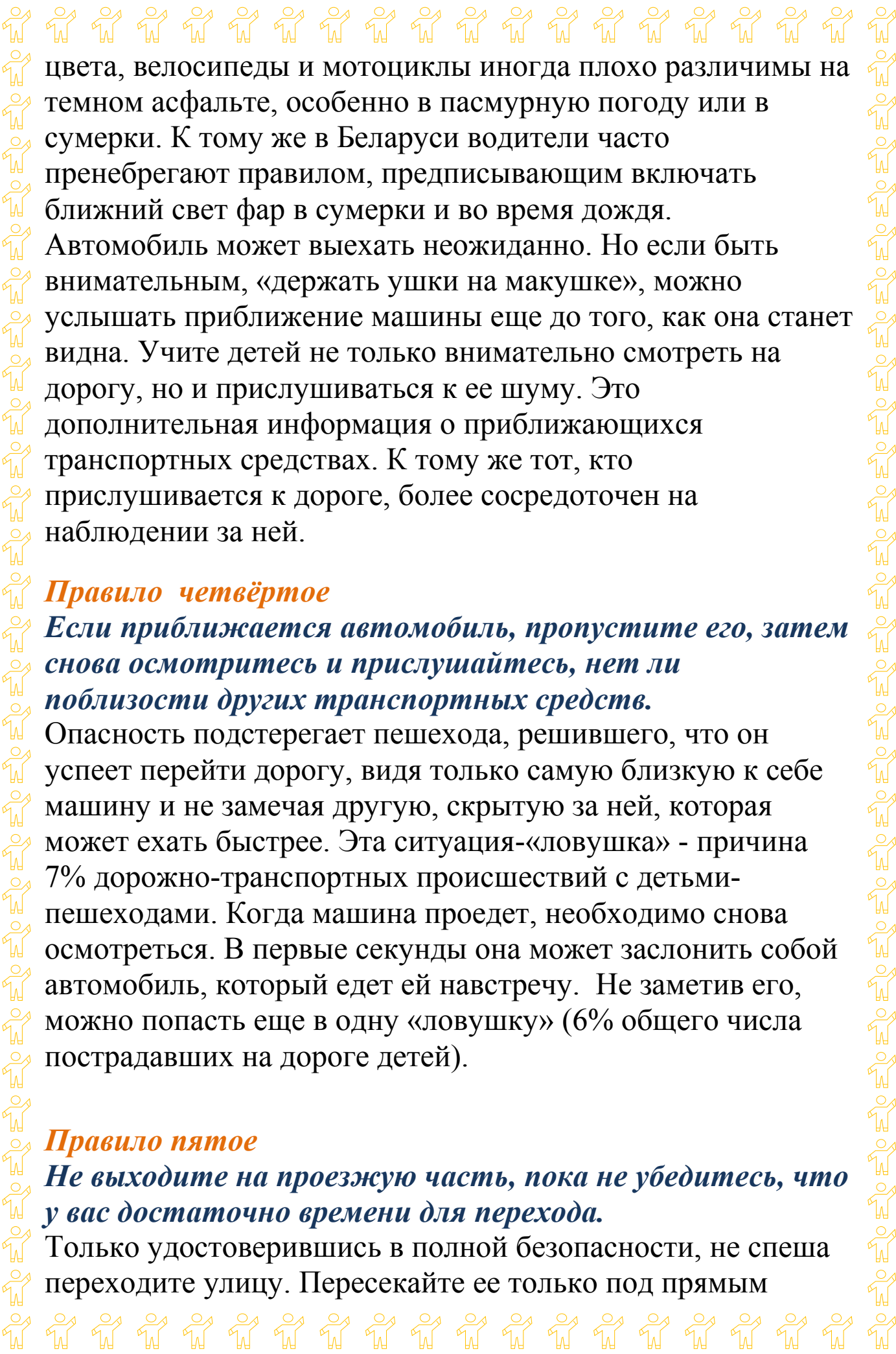
Перед переходом обязательно остановитесь.

Необходимо приучить ребенка, идущего или бегущего по тротуару (склонного, не останавливаясь, перебежать через дорогу), остановиться, прежде чем ступить на проезжую часть, и внимательно осмотреть дорогу. Стоять нужно у края тротуара, немного отступив от бордюра – так, чтобы видеть приближение транспортных средств.

Правило третье

Осмотритесь и прислушайтесь.

Из каждых 10 пострадавших на дороге детей 9 вовремя не заметили опасность. Надо учить ребенка смотреть на дорогу не «краешком глаза», а поворачивая голову вправо и влево. Натренируйте ребенка учитывать, что автомобили темного



цвета, велосипеды и мотоциклы иногда плохо различимы на темном асфальте, особенно в пасмурную погоду или в сумерки. К тому же в Беларуси водители часто пренебрегают правилом, предписывающим включать ближний свет фар в сумерки и во время дождя.

Автомобиль может выехать неожиданно. Но если быть внимательным, «держат ушки на макушке», можно услышать приближение машины еще до того, как она станет видна. Учите детей не только внимательно смотреть на дорогу, но и прислушиваться к ее шуму. Это дополнительная информация о приближающихся транспортных средствах. К тому же тот, кто прислушивается к дороге, более сосредоточен на наблюдении за ней.

Правило четвёртое

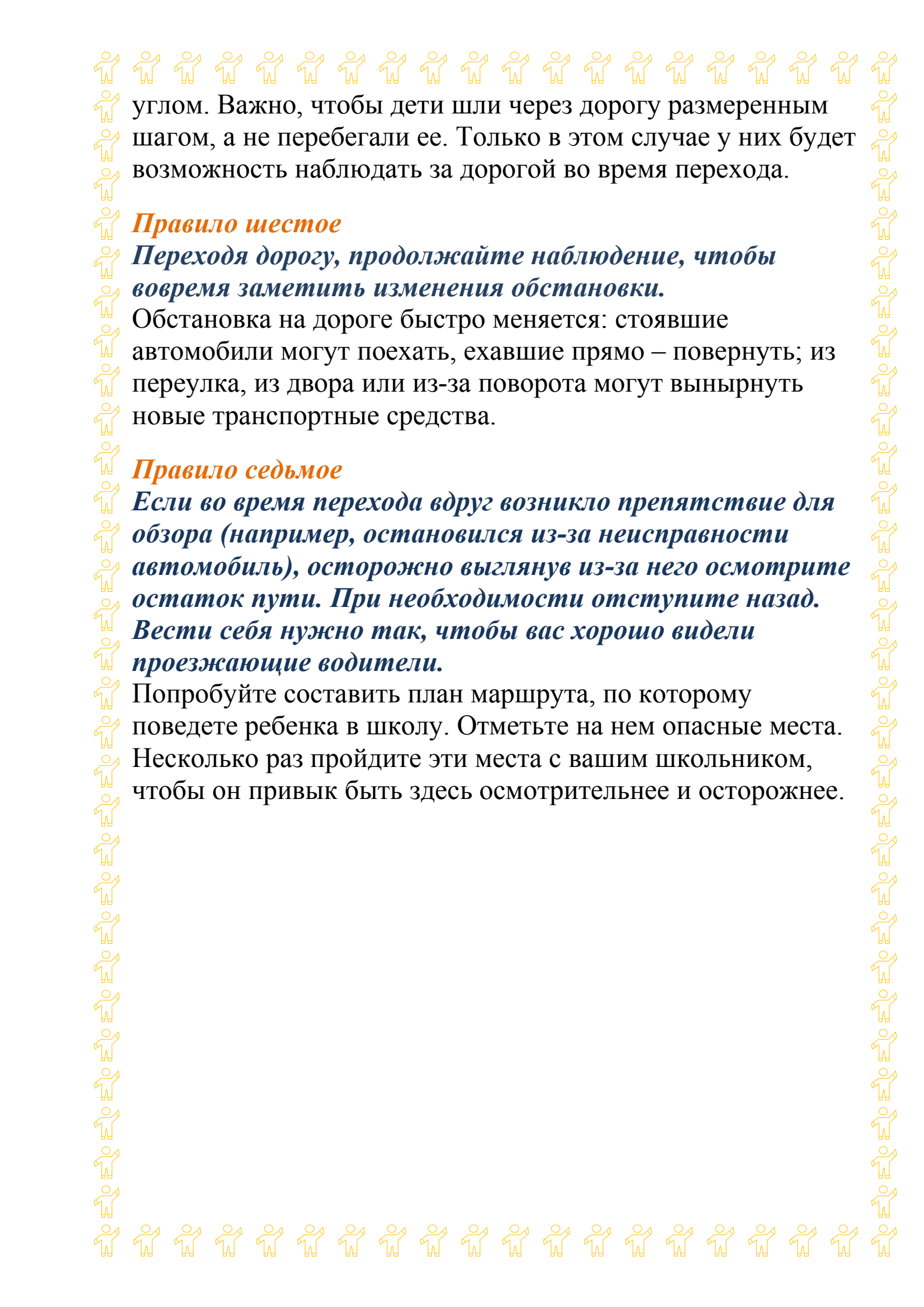
Если приближается автомобиль, пропустите его, затем снова осмотритесь и прислушайтесь, нет ли поблизости других транспортных средств.

Опасность подстерегает пешехода, решившего, что он успеет перейти дорогу, видя только самую близкую к себе машину и не замечая другую, скрытую за ней, которая может ехать быстрее. Эта ситуация-«ловушка» - причина 7% дорожно-транспортных происшествий с детьми-пешеходами. Когда машина проедет, необходимо снова осмотреться. В первые секунды она может заслонить собой автомобиль, который едет ей навстречу. Не заметив его, можно попасть еще в одну «ловушку» (6% общего числа пострадавших на дороге детей).

Правило пятое

Не выходите на проезжую часть, пока не убедитесь, что у вас достаточно времени для перехода.

Только удостоверившись в полной безопасности, не спеша переходите улицу. Пересекайте ее только под прямым



углом. Важно, чтобы дети шли через дорогу размеренным шагом, а не перебегали ее. Только в этом случае у них будет возможность наблюдать за дорогой во время перехода.

Правило шестое

Переходя дорогу, продолжайте наблюдение, чтобы вовремя заметить изменения обстановки.

Обстановка на дороге быстро меняется: стоявшие автомобили могут поехать, ехавшие прямо – повернуть; из переулка, из двора или из-за поворота могут вынырнуть новые транспортные средства.

Правило седьмое

Если во время перехода вдруг возникло препятствие для обзора (например, остановился из-за неисправности автомобиль), осторожно выглянув из-за него осмотрите остаток пути. При необходимости отступите назад. Вести себя нужно так, чтобы вас хорошо видели проезжающие водители.

Попробуйте составить план маршрута, по которому поведете ребенка в школу. Отметьте на нем опасные места. Несколько раз пройдите эти места с вашим школьником, чтобы он привык быть здесь осмотрительнее и осторожнее.

Рекомендация для родителей

«Ребёнок в машине»

Человек за рулем, как ни банально это звучит, чувствует ответственность не только за себя, но и за пассажиров, доверивших ему свои планы, маршрут и, конечно же, свою безопасность. Это серьезно. Что же говорить о человеке, с которым в машине находится ребенок! Уберечь это хрупкое создание не только от связанных с дорогой опасностей, но и просто от дискомфорта и переутомления - волнующая и ответственная задача.

Детская безопасность в автомобиле – предмет для серьезного разговора.

Специалисты по безопасности настоятельно советуют соблюдать при перевозке детей следующие правила:

- ***Никогда не перевозите ребенка на своих коленях вне зависимости от того, где вы сидите. Слишком велик риск того, что в критический момент вы не удержите малыша или придавите его собой.***
- ***Собираясь с ребенком даже в самое короткое путешествие, позаботьтесь о том, чтобы в машине не было незакрепленных предметов. В случае столкновения они могут представлять большую опасность. Никогда не кладите вещи на заднюю полку и не размещайте багаж на заднем сиденье, не закрепив его.***
- ***Не разрешайте ребенку находиться на заднем сиденье спиной по ходу движения машины без специальных удерживающих устройств. В случае резкого торможения ребенок будет падать вперед спиной и затылком, что очень опасно.***
- ***Для самых маленьких основным и самым эффективным защитным приспособлением является специальное автокресло, сконструированное с учетом всех особенностей детского организма, индивидуально подобранное к росту и весу ребенка и, наконец, правильно установленное в машине.***

Использование автокресла для детей в возрасте до 12 лет является обязательным!!!



Как выбрать автокресло для ребенка?

В современной жизни опасность стать участником дорожно-транспортного происшествия постоянно возрастает вместе с ростом скоростей, мощностей и количества автомобилей. Потому именно сегодня, когда во многих семьях есть автомобиль и родители ежедневно совершают поездки с детьми, как никогда остро стоит проблема защиты ребенка в дорожно-транспортном происшествии.

Сегодня производители предлагают ряд моделей детских автомобильных сидений, предназначенных для безопасной перевозки детей от грудничкового возраста до 10 лет. В основном они подразделяются на пять классов в зависимости от веса и роста ребенка. Например, для детей первого года жизни разработаны кресла категории “0”, они рассчитаны на вес не более 10 кг. Класс “0+” предназначен для ребенка до 1,5 года и весом до 13 кг. Для малышей от года до 4 лет и весом от 9 до 18 кг - категория “1”.

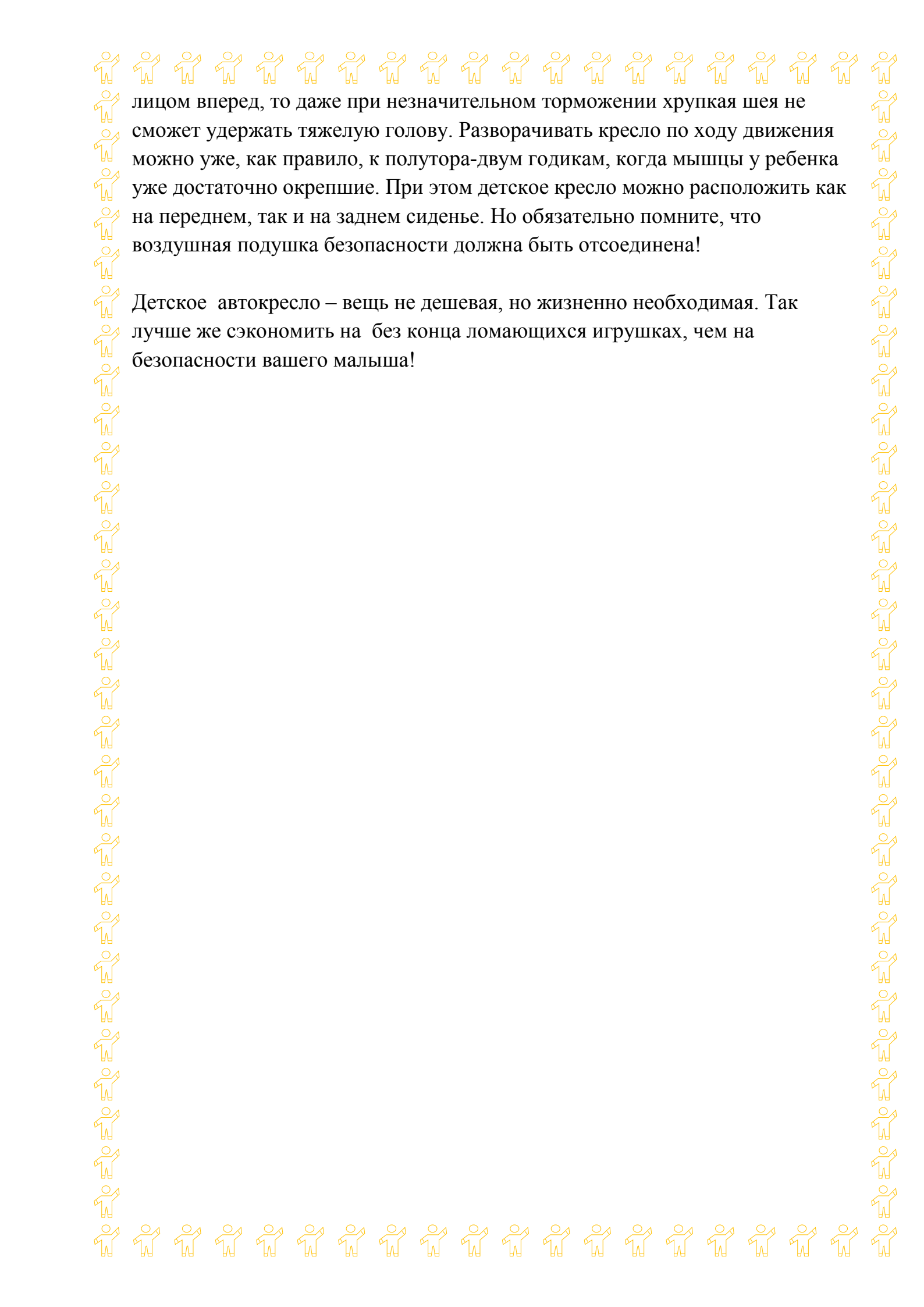
Трех – семилетнего ребенка весом от 15 до 25 кг необходимо перевозить в сиденье класса “2”. И, наконец, кресла последней категории “3” предназначены для детей, весящих от 22 до 36 кг.

Несмотря на кажущуюся простоту, разобраться в многообразии конструкций, регулировок и креплений детских автокресел без консультации квалифицированного специалиста непросто. Ведь кроме основных существуют еще универсальные модели, позволяющие «расти» креслу вместе с вашим малышом. Например, одно кресло может прослужить 3 года, если оно рассчитано на вес от минимума до 18 кг (категория “0-1”).

А срок службы сиденья группы “1-2” может составить примерно 6 лет. Кроме того, некоторые модели имеют регулировку ширины сиденья и наклона спинки кресла, а еще много различных вариаций. Так что если вы твердо решили не экономить на жизни и здоровье ребенка, единственно верный совет - посетить специализированный магазин и разобраться в многообразии вариантов. Собираясь за такой покупкой, прихватите и своего малыша, чтобы, так скажем, «примерить» ребенка к конкретной модели.

Не забудьте также расспросить, из какого материала сделан каркас сиденья и его обивка. Многие специалисты в этой области склоняются к тому, что каркас должен быть стальным, а не пластиковым, а материал обивки - натуральным.

Еще одна немаловажная деталь — способ установки детского автокресла в автомобиле. Ребенок первого года жизни должен путешествовать обязательно спиной к дороге (т.е. лежа или полулежа) и всегда лицом против направления движения. Дело в том, что если посадить грудного ребенка



лицом вперед, то даже при незначительном торможении хрупкая шея не сможет удержать тяжелую голову. Разворачивать кресло по ходу движения можно уже, как правило, к полутора-двум годикам, когда мышцы у ребенка уже достаточно окрепли. При этом детское кресло можно расположить как на переднем, так и на заднем сиденье. Но обязательно помните, что воздушная подушка безопасности должна быть отсоединена!

Детское автокресло – вещь не дешевая, но жизненно необходимая. Так лучше же сэкономить на без конца ломающихся игрушках, чем на безопасности вашего малыша!