

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 48» (МБДОУ д/с № 48)

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБДОУ д/с № 48 (протокол от 01 апреля 2024 г. № 2)	УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ д/с № 48 _____ О.Ю. Рыбкина 01 апреля 2024г.
--	--

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 48» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 48» (МБДОУ д/с № 48)
Руководитель	Рыбкина Олеся Юрьевна
Адрес организации	347923, Ростовская обл., г. Таганрог, ул. Свободы, 18-1
Телефон, факс	8(8634)643683
Адрес электронной почты	sad48@tagobr.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Таганрог».
Дата создания	1963 год
Лицензия	№ 5737 от 10.09.2015 (Бланк: серия 61Л01 № 0003373)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 48» (далее — МБДОУ д/с № 48) имеет территорию 0,39 Га, где имеются шесть прогулочных участков, на которых расположены веранды, оборудование для спокойных игр и подвижной деятельности детей, для сюжетно-ролевых игр, игр с водой и песком. Здание детского сада двухэтажное, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

В 2023 году на базе МБДОУ д/с № 48 продолжила работу пилотная площадка по развитию кинопедагогики и медиаобразования

Присвоенный статус	Направление работы
Пилотная ДОО по развитию кинопедагогики и медиаобразования в г. Таганроге	Применение потенциала кинематографа в педагогической модели в области воспитания, образования, приобщения к культуре в рамках реализации Концепции развития кинопедагогики и медиаобразования в г. Таганроге (Приказ от 15.04.2022 № 432 «Об организации и работе пилотных ДОО по развитию кинопедагогики и медиаобразования в г. Таганроге»)



Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ д/с № 48: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 48 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и заместителя заведующего по воспитательной и методической работе. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с № 48, разработанную на основе ФОП ДО и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДОО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями воспитанников

Детский сад посещали 145 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

Функционирует 6 групп:

- 1 группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)
- 4 группы дошкольного возраста общеразвивающего вида (от 3 до 7 лет)
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (6-7 лет)

№	Наименование групп	Количество групп	Средняя наполняемость групп	
			на период с января по июнь 2023г.	На период с июля по декабрь 2023г.
1	Группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	1	39 детей	26 детей
2	Младшая группа (с 3 до 4 лет)	1	26 детей	26 детей
2	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	1	26 детей	27 детей
3	Старшая группа (с 4 до 5 лет)	1	29 детей	24 детей
4	Группа (с 6 до 7 лет) компенсирующей направленности	1	18 детей	16 детей
5	Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	1	27 детей	26 детей
ИТОГО		6	165	145



Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

В 2023 году детский сад реализовал рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	124	85%
Неполная с матерью	20	13,60%
Неполная с отцом	1	1,40%
Оформлено опекунство	0	0,00%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	41%
Два ребенка	64	44%
Три ребенка и более	22	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование в 2023 году по всем направленностям общеразвивающих программ не реализовывалось. На данный момент разрабатываются программы дополнительного образования воспитанников.

II. Оценка системы управления организации



Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Управляющая система состоит из двух блоков:

I блок - общественное управление:

Общее собрание (конференция) работников МБДОУ (далее – Общее собрание работников) - является одним из коллегиальных органов управления МБДОУ. Общее собрание работников создается на основании Устава в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников организации на участие в управлении, а также развития и совершенствования образовательной деятельности. Организация деятельности Общего собрания работников регламентируется Положением об Общем собрании работников МБДОУ.

Педагогический совет - является постоянно действующим органом коллегиального управления МБДОУ, формируемым из штатных педагогических работников МБДОУ, для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

В МБДОУ созданы групповые Советы родителей и Совет родителей МБДОУ. Их деятельность регламентируется Положением о Советах родителей, утвержденным приказом заведующего. Все Советы родителей имеют право обсуждения вопросов жизни МБДОУ и принятия решений в форме предложений, рекомендаций, которые рассматриваются должностными лицами МБДОУ с последующим сообщением о результатах рассмотрения. Решения Советов родителей оформляются протоколами.

II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень - заведующий детским садом

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является Заведующий МБДОУ. К компетенции Заведующего МБДОУ относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью МБДОУ, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или настоящим Уставом к компетенции Гор УО, или иных органов МБДОУ. Заведующий МБДОУ без доверенности действует от имени МБДОУ, в том числе представляет интересы МБДОУ и совершает сделки от имени МБДОУ, утверждает штатное расписание МБДОУ; утверждает план финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ (план финансово-хозяйственной деятельности с учетом изменений), если иное не установлено Гор УО; утверждает внутренние документы, регламентирующие деятельность МБДОУ; подписывает бухгалтерскую отчетность МБДОУ; издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками МБДОУ. Заведующий МБДОУ несет ответственность в порядке и на условиях, установленных действующим законодательством и трудовым договором, заключенным с ним.

II уровень – заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, главный бухгалтер, заведующий хозяйством, медицинская сестра.

Курируют вопросы: методического и материально - технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса, инновационной деятельности, соблюдения СанПиН, финансово-хозяйственного блока.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень - воспитатели, специалисты

Организуют воспитательно-образовательный процесс, создают условия для успешного и



качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

Педагоги МБДОУ систематически обновляют и пополняют свои профессиональные знания на курсах повышения квалификации.

Использование компьютерной техники, локальной сети Internet способствуют повышению качества управления МБДОУ.

IV уровень – учебно - вспомогательный, обслуживающий персонал

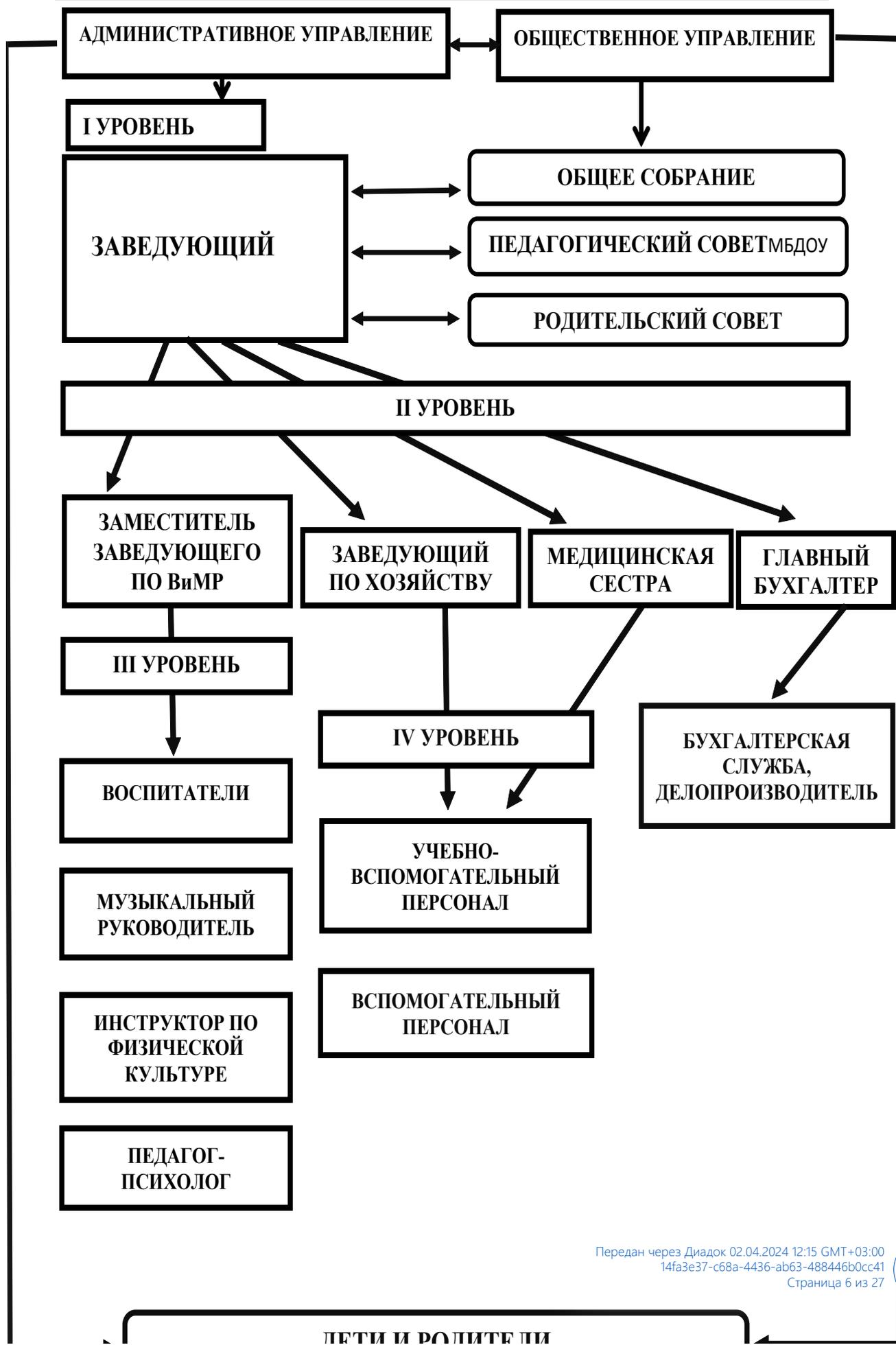
Учебно-вспомогательные, и иные работники Учреждения, осуществляющие вспомогательные функции.

В МБДОУ сложилась коллегиальная система управления, органы управления взаимодействуют между собой. (Схема их взаимодействия представлена в таблице № 1). Имеющаяся структура управления соответствует действующему законодательству и отвечает целям и задачам МБДОУ. Управление МБДОУ осуществляется в режиме функционирования. Заседания органов управления МБДОУ проходят регулярно, ведутся протоколы заседаний.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.



Структура управления МБДОУ д/с № 48



В систему управления МБДОУ д/с № 48 внедрены элементы электронного документооборота.

В МБДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого - педагогический,

В МБДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого - педагогический,

- контроль за состоянием здоровья детей,

- социологические исследования семей.

В МБДОУ разработано Положение о контрольной деятельности. Контроль проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,

- воспитательно - образовательный процесс,

- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,

- административно - хозяйственная и финансовая деятельность,

- питание детей,

- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях работников МБДОУ, Педагогических советах, административных совещаниях при заведующем детским садом.

Налажена система взаимодействия с организациями, предоставляющими услуги для обеспечения нормального функционирования МБДОУ, заключены договора с поставщиком продуктов питания, коммунальных услуг и т.д.

В МБДОУ велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились родительские собрания в нетрадиционной форме (мастер - класс, викторина, совместное творчество родителей и детей и т.п.), индивидуальное и групповое консультирование, совместные выставки декоративно - прикладного творчества, праздники.

Родители (законные представители) воспитанников информируются о деятельности МБДОУ посредством официального сайта МБДОУ и информационных стендов.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультационный пункт.

В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители



и задачах МБДОУ, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Формы координации деятельности аппарата управления МБДОУ

Таблица № 2

Структурные единицы системы управления	Формы координации деятельности системы управления	Периодичность проведения	Ответственный за проведение
Заведующий	Совещание при заведующем	Еженедельно	Заведующий
Общее собрание работников МБДОУ	Общее собрание	Не менее 2-х раз в год	Председатель Общего собрания
Педагогический совет	Заседание	Не реже 4 раз в год	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе
Совет родителей МБДОУ	Заседание	Ежеквартально	Председатель Совета родителей МБДОУ

Выводы и рекомендации по разделу

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) и сотрудников ДОУ. Основными формами координации деятельности образовательного учреждения являются: анализ результатов деятельности, планирование, прогнозирование путей развития.

Линии развития:

- эффективное управление ДОУ с использованием современных технологий (разрешения конфликтов, информационно-коммуникационными и т.д.);
- программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационных процессов в ДОУ;
- повышение имиджа ДОУ через обеспечение открытости и доступности для родительской общественности и социального окружения.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.



Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
	54	33,2	92	56,4	17	10,4	163
Качество освоения образовательных областей	60	36,8	94	57,7	9	5,52	163

В июне 2023 года педагоги МБДОУ д/с № 48 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 48.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.



При создании в МБДОУ развивающей предметно-пространственной среды учитывается необходимость организации пространств культивирования традиционных детских игр.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое) так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

В 2023 году в детский сад поступило 12 воспитанников, ранее проживавших на бывших территориях Украины. В большинстве семей отсутствовало постоянное место работы родителей. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

- 2 групповых консультации с воспитанниками;
- 7 индивидуальных консультации с воспитанниками;
- 5 индивидуальных консультаций с родителями-переселенцами.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

В МБДОУ д/с № 48 выполняются все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника: в 2023 году не было карантинных из-за вспышек COVID-19 и гриппа. При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

В группе компенсирующей направленности для детей с ТНО в 2023 году обучалось 16 детей. Все дети на данный момент имеют положительную динамику в освоении разделов адаптированной программы.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 39 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 педагог



Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 5 педагогов. На 30.12.2023 педагог проходит переобучение по педагогической специальности.

1

По итогам 2023 года из 16 педагогических работников Детского сада 15 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2023 году:

Участие коллектива МБДОУ д/с № 48 в конкурсах

- Городской конкурс на лучший уголок по ГО и ЧС – участие
- Областной конкурс на лучший стенд по охране труда – 1 место

Результаты участия педагогов МБДОУ д/с № 48 в городских, областных, Федеральных творческих конкурсах, выставках

- Международный конкурс, номинация «Методические разработки педагогов» - 1 место (2 чел)
- Международный конкурс, номинация «Профессиональное мастерство» 1-место
- Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация «социальный ролик» «Любимые, родные, поздравляем вас!» - 1 место
- Всероссийский конкурс «Успех. Успешность. Компетентность» проект «Талантикус» олимпиада «Зеленеет степь донская» - 1 место
- Международный конкурс «Требования ФГОС к системе дошкольного образования» Проект Всероссийского портала педагога – 1 место
- Международный конкурс «Требования ФГОС к системе дошкольного образования» - 3 место Электронное издание Портал педагога

Участие педагогов МБДОУ д/с № 48 в городских, областных, Федеральных конференциях, семинарах

- Участие в обучающих городских мастер-классах: «Сувенир к Пасхе», «Лошадка», «Пасхальный сувенир», «Пальчиковая живопись»
- Региональный методический семинар-практикум «Организация работы в ДОО с детьми с ТНР»

Публикации педагогов МБДОУ д/с № 48 на педагогических интернет-порталах

- Публикация «Проект «Волшебная страна – Светофория» педагогический интернет-портал «Мультиурок»
- Публикация «Формирование диалогической и монологической речи» Всероссийский образовательный портал «Просвещение»
- Публикация «Конспект НОД в средней группе» педагогический интернет-портал «Мультиурок»
- Публикация «Особенности развития словаря дошкольника» педагогический интернет-портал «Мультиурок»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ д/с № 48 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы



художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году МБДОУ д/с № 48 пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ д/с № 48 включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ д/с № 48 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

МБДОУ обеспечено современной информационной базой (имеется выход в интернет, электронная почта). Имеется наличие сайта, который соответствует установленным требованиям. В МБДОУ обеспечены открытость и доступность информации о деятельности для всех заинтересованных лиц (публикации в СМИ, на международном образовательном портале МААМ.RU, на сайте МБДОУ, информационные стенды, выставки, презентации и т.д.)

Обеспеченность информационно - библиотечными ресурсами

Основные образовательные области	Программы	Дополнительные программы, методические пособия
Социально – коммуникативное развитие	«Детство» Т.И. Бабаева А.Г. Гогоберидзе, Н.Я.Михайленко, Н.А.Короткова «Организация сюжетной игры в детском саду»; «Особенности формирования игровых умений у детей разного возраста»	С.Н. Козлова «Я человек»; Т.Д. Пашкевич «Расти счастливым»; Л.В. Куцакова «Нравственно-трудовое воспитание ребёнка», «Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома», «Конструирование, и ручной труд в детском саду»; О.Л. Князева, М.Д. Маханёва «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»; И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки»; Н.П. Гришаева «Технологии позитивной социализации» Н.Ф. Губанова « Игровая деятельность в детском саду»;
Познавательное развитие	«Детство» Т.И. Бабаева А.Г. Гогоберидзе, «Математика от 3 до 7» З.А.Михайлова	В.П. Новикова «Математика в детском саду» (конспекты занятий); Е.В. Колесникова «Математические ступеньки»



	<p>Л.В. Куцакова «Конструирование в детском саду»</p> <p>Мы» Н.Н.Кондратьева</p> <p>Н.Н. Авдеева Р.Б. Стеркина «Безопасность»</p>	<p>Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова «Трудовое воспитание в детском саду». Л.В. Куцакова «Нравственно-трудовое воспитание ребёнка»;</p> <p>Программа экологической направленности В.И. Ашикова, С.Г. Ашиковой «Семицветик»</p> <p>Н. А. Рыжова «Наш дом природа», «Методика экологического воспитания в детском саду»;</p> <p>С.П. Парфенова «Тропинка в природу» (программа и конспекты занятий);</p> <p>С.Н. Козлова «Я человек»;</p> <p>Р.Б. Стёркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;</p>
Речевое развитие	<p>«Детство» Т.И. Бабаева</p> <p>А.Г. Гогоберидзе, О.С. Ушакова «Развитие речи дошкольников»</p>	<p>О.С. Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста»;</p> <p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», «Приобщение детей к художественной литературе»;</p> <p>Н.И. Шумаева «Как хорошо уметь читать»</p>
Художественно – эстетическое развитие	<p>«Детство» Т.И. Бабаева</p> <p>А.Г. Гогоберидзе, «Гармония» К.В.Тарасова</p> <p>«Малыш» В.А.Петрова</p> <p>«Цветные ладошки» И.А. Лыкова</p>	<p>Программа Н.П. Цирковой «В мире бального танца» О.Л. Князева, М.Д. Маханёва «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»;</p> <p>Е.В. Затеева «Малыш в мире искусства»;</p> <p>Т.Д. Пашкевич «Расти счастливым»;</p> <p>О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»;</p> <p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки».</p> <p>Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной области» (Конспекты занятий);</p> <p>О.А. Соломенникова «Радость творчества. Ознакомление детей с народным искусством»;</p> <p>Н.Б. Хализова «Декоративная лепка в детском саду»;</p> <p>М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова «Праздники и развлечения в детском саду».</p> <p>Программа В.Н. Лукьяненко «Мир народной культуры в детском творчестве»</p> <p>Программа С.И. Мерзляковой «Волшебный мир театра»</p> <p>Программа А.С.Бурениной «Ритмическая мозайка»</p>
Физическое развитие	<p>«Са-фи-дансе» Ж.Е. Фирилева Е. Г. Сайкина</p> <p>«Воспитание здорового ребенка» М.Д.Маханева</p>	<p>Э.С.Лайзане «Физкультура для малышей» Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми», «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет»;</p> <p>Т.Е. Осокина, Е.А. Тимофеева «Подвижные игры для малышей»;</p> <p>Э.Ю. Степаненкова «Физическое воспитание в детском саду».</p> <p>Перспективное планирование</p>



Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 65%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, но существует необходимость пополнения данного фонда для качественной реализации ООП ДО.

Линии развития:

- приобретение учебно-методических пособий, наглядно-дидактических материалов для реализации основной образовательной программы (тематические плакаты, настольно-печатные игры и картинный материал: по правилам дорожного и пожарной безопасности, оборудование для проведения познавательно-исследовательской деятельности и т.д.);
- создание библиотеки детской литературы

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ д/с № 48 оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
 - кабинет заведующего — 1;
 - методический кабинет — 1;
 - музыкально-физкультурный зал — 1;
 - кабинет учителя-логопеда - 1
 - кабинет педагога-психолога - 1
 - прачечная — 1;
 - медицинский кабинет — 1;
- пищеблок — 1;

Летом 2023 года детский сад провел закупку и провел ремонт оборудования пищеблока (заменены нагревательные тены на 4-х комфорках плиты) в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Оснащение кабинетов

Вид помещения / функциональное назначение	Оснащение
Групповые комнаты: Организация совместной образовательной деятельности	<i>Центр творческих игр</i> (игровое оборудование и материалы для сюжетно-ролевых, театрализованных, режиссерских, строительноконструктивных игр).
с детьми в режимных моментах (СОД) и организованной образовательной деятельности (ООД).	<i>Центр речевой активности</i> (наборы картинок, иллюстраций, открыток; настольно-печатные игры; детские художественная литература и энциклопедии; кубики с буквами и др.)
	<i>Центр природы и экспериментирования</i> (оборудование для опытов, игр- экспериментирований, игр с песком; настольнопечатные игры природоведческого характера)



	др.), ландшафтные столы
	<i>Центр логико-математического развития</i>
	(развивающие интеллектуальные игры; геометрические конструкторы, мозаика; кубики с цифрами и знаками; весы, линейки и др.)
	<i>Центр изобразительного творчества</i>
	(изобразительный материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда, детского дизайна; выставки детского творчества, народных мастеров и др.)
	<i>Центр двигательной активности</i> (атрибуты для подвижных и спортивных игр - мячи, ленты, обручи, флажки; «Серсо», «Футбол», «Хоккей» и др.
Групповая приемная:	
оказание консультативной и методической помощи	Наглядно-информационные материалы для родителей (стенды, ширмы и др.).
родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.	Выставки детского творчества. Выносной материал для прогулок.
Методический кабинет:	Методический комплекс к образовательной
- оказание методической помощи педагогам;	программе. Библиотека педагогической и методической литературы.
- организация различных форм методической работы с кадрами	Библиотека периодических изданий. Опыт работы педагогов.

	творческих групп и др.)	других форм работы с кадрами. Демонстрационный, раздаточный материал для образовательной деятельности с детьми.
- оформление выставок различной тематики (методические, дидактические и др. материалы).		Иллюстрационный материал. Изделия народных промыслов. Скульптуры малых форм. Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции и др. Мультимедийное оборудование.
Кабинет педагога-психолога:		
- Организация коррекционно-развивающей деятельности с детьми;		Фланелеграф, доска. Диван Шкаф и стеллаж. Часы. Демонстрационный и раздаточный материал для обследования.. Настольные игры
- проведение педагогической диагностики;		игрушки, конструкторы, мозаика, шнуровки и др. Диагностический инструментарий по всем возрастным группам
- оказание консультативной и методической помощи родителям и педагогам		Технические средства (персональный компьютер, принтер, магнитофон).



	Музыкальный зал:	Библиотека методической литературы, сборники
	• организация	нот.
образовательной и досуговой	деятельности,	Подборка дисков с музыкальными произведениями.
проведение индивидуальной	работы с детьми по	Музыкальный центр. Цифровое пианино.
музыкальному воспитанию;	• проведение	Детские музыкальные инструменты. Музыкальные игрушки.
тематических досугов,	• развлечений,	Музыкально-дидактические игры и пособия. Различные виды театров.
театральных представлений,	театральных представлений,	Ширмы для кукольных театров.
праздников;	• проведение педсоветов,	Атрибуты и детские костюмы. Мультимедийный проектор с экраном и т.д.
семинаров, собраний и других	мероприятий с кадрами;	
родительских собраний и	• проведение	
других мероприятий для		
родителей.		
	Кабинет учителя-логопеда	
	Организация	Фланелеграф, доска.
коррекционно-		Настольные лампы, зеркала
развивающей		Шкаф и стеллаж. Часы.
деятельности с детьми;		Демонстрационный и раздаточный материал для
проведение		обследования.. Настольные игры
педагогической диагностики;		игрушки, конструкторы, мозаика, шнуровки и др.
- оказание консультативной и		Диагностический инструментарий по всем возрастным группам
методической помощи родителям и педагогам		Технические средства (персональный компьютер, принтер, магнитофон).

Пространство групп ДОУ организовано в виде разграниченных зон («центры», «уголки», «площадки»), оснащенных развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет нашим воспитанникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

- В качестве центров развития выступают: уголок для сюжетно-ролевых игр, уголок ряжения (для театрализованных игр), книжный уголок, зона для настольно-печатных игр, выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.), уголок природы (наблюдений за природой), спортивный уголок, уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.

Предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности и пр. в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

- В достаточном количестве имеется техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные



инструменты. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Развивающая предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды и уюта в группах принимают родители.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, утвержденного приказом заведующего от 22.03.2023 № 16 была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Для реализации ООП ДО используются следующие технические ресурсы: 1 комплект мультимедийного оборудования, 5 компьютеров, имеется подключение к сети интернет, 2 многофункциональных устройства, 3 принтера.

На территории оборудованы 6 игровых площадок с тентовыми навесами для разных видов деятельности: двигательной активности детей – бега, прыжков, лазания, метания и др; для игр, общения и совместной деятельности детей и взрослых. Имеется Автогородок.

На территории находится экологическая тропа.

Вывод:

созданные в ДОУ материально-технические условия, соответствуют требованиям нормативных документов. Полностью выполняются санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации.

Линии развития:

- приобретение игровых центров с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства;
- приобретение технических средств: интерактивной доски, принтера, цифрового пианино.
- Оценка состояния материально-технической базы детского сада показывает, что для развития дополнительного образования по нереализуемым направлениям общеразвивающих программ требуется докупить оборудование, дооснастить свободные помещения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В целях создания условий для организации эффективного воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ, на основании решения Педагогического совета (протокол от 28.08.2022 г. № 5), была создана Программа внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ на 2022 год.

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является:

анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий



выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МБДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы МБДОУ.

Основными *принципами* внутренней системы оценки качества образования МБДОУ являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

Основные *направления* внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ:

- полнота реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, качество обучения воспитанников по направлениям развития (физическое, социально - личностное, познавательное - речевое, художественно - эстетическое);
- качество условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ: кадровые, материально -технические, учебно - материальные, медико - социальные, информационно -методические, психолого - педагогические, финансовые;
- качество оказываемой муниципальной услуги «Реализация основной образовательной программы дошкольного образования» по показателям: основная образовательная программа дошкольного образования, объем реализации основной образовательной программы дошкольного образования, информационное обеспечение;
- физическое и психическое развитие воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ);
- кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
- материально - технические, медико - социальные условия пребывания воспитанников в МБДОУ.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.11.2023 по 19.11.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

I. Качество условий образовательного процесса

1.1. Качество нормативно – правового обеспечения воспитательно - образовательного процесса

№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Соответствие лицензионным требованиям	Лицензия на образовательную деятельность.	Наличие лицензии на образовательную деятельность
2	Наличие документов, регламентирующих образовательный процесс, их соответствие Федеральным и Региональным документам.	База локальных актов МБДОУ	Перечень и качество локальных актов соответствует действующему законодательству РФ в области образования
3	Наличие ООП	Книга приказов, протоколы Педагогических советов и Общего собрания работников МБДОУ.	Приказ об утверждении ООП

1.2. Качество учебно – методических условий

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Обеспеченность образовательного процесса методической литературой	Анализ соответствия библиотечного фонда и комплектования возрастных групп детского сада	Обеспечены полностью
2	Фонд дополнительной литературы (детской, художественной, научно-методической, справочно-библиографической и периодической);	Статистические сведения методического кабинета;	Фонд дополнительной литературы обеспечивает потребность воспитателей

1.3. Доступность образования

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Система приема в МБДОУ	Списки ГорУО, заявление от родителей, медицинская карта	Полностью соответствуют нормативным документам
2	Открытость информации о деятельности МБДОУ для родительского сообщества и общественных организаций	Официальный сайт МБДОУ Информационные стенды.	Информация на сайте МБДОУ соответствует нормативным документам

1.4. Качество кадрового ресурса как условие качества образования

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
--	-----------	-------------------------------	--------------------------------



1	Укомплектованность педагогическими кадрами	Статистическая отчетность	100,00%
2	Количество педагогов, имеющих образование, соответствующее требованиям Квалификационного справочника работников образования	Статистическая отчетность	100%
3	Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию по должности «воспитатель»	Статистическая отчетность	Высшую категорию 4-26% первую категорию 6 — 37% воспитателей, соответствие 3-18,5%, без категории 3 — 18,5%
4	Количество воспитателей, прошедших курсовую подготовку за последние три года	Статистическая отчетность	100%

1.5. Материально – технические и санитарно – гигиенические условия

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Соответствие СанПиН детской мебели в группах.	Анализ паспортов групп МБДОУ	Соответствует
2	Количество групп, оборудованных мультимедийными комплектами	Анализ паспортов групп МБДОУ	Группы не оборудованы
3	Количество групп, оборудованных принтерами или МФУ	Анализ паспортов групп МБДОУ	Группы не оборудованы
4	Наличие программного обеспечения учебного оборудования	Анализ программного обеспечения учебного оборудования	Обеспечены частично

1.6. Качество условий обеспечения безопасности воспитательно – образовательного процесса в МБДОУ и сохранения здоровья

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Соответствие техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической (защищенности) требованиям нормативных документов	Системный мониторинг ситуации.	Соответствие нормативным требованиям
2	Обеспечение соответствия требования к оборудованию, помещениям, воздушно – тепловому режиму, к естественному и искусственному освещению, водоснабжению и канализации, тепловому режиму, к режиму образовательного процесса	Анализ паспортов групп МБДОУ. Системный мониторинг ситуации по режимам.	Соответствие требованиям СанПиН
3	Наличие медицинского кабинета общего назначения и его оснащенность	Инвентарная ведомость МБДОУ	Соответствие современным требованиям нормативно – правовых актов
4	Наличие и качество проведения санитарно – эпидемиологических и гигиенических	План санитарно – эпидемиологических и гигиенических	Отсутствие вспышек инфекционных заболеваний.



профилактических мероприятий, медицинских осмотров	профилактических мероприятий.	профилактических мероприятий
--	-------------------------------	------------------------------

1.7. Качество организации питания воспитанников

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Анализ организации питания воспитанников	Накопительная ведомость, меню - требование	Выполнение норм питания

1.8. Качество финансово – экономических условий обеспечения воспитательно – образовательного процесса

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Открытость системы оплаты труда	Протоколы Педагогических советов. Информация на сайте в разделе «Система оплаты труда»	Педагогический состав знает содержание локальных актов о системе оплаты труда в МБДОУ
2	Эффективность использования финансовых средств учреждения	Анализ документов	Соответствие расходов статьям сметы. Средняя наполняемость групп – 27чел.
3	Объективность расстановки кадров.	Анализ штатного расписания	Обеспечение учебной нагрузки, обеспечивающих потребности педагогов

1.9 . Качество общественного управления

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Качество управленческой деятельности Педагогического совета	Протоколы Педагогических советов.	Организация воспитательно – образовательного процесса
2	Качество управленческой деятельности Общее собрание работников МБДОУ	Протоколы общих собраний работников МБДОУ	Принятие локальных актов
3	Качество управленческой деятельности Совета родителей МБДОУ	Протоколы Совета родителей МБДОУ	Повышение активности родителей в вопросах воспитания и развития детей

II. Качество образовательного процесса

2.1. Качество образовательных программ

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Качество Образовательной программы	Самоанализ	Соответствие нормативным актам в области дошкольного образования
2	Качество Рабочих программ	Самоанализ	Соответствие рабочих программ Положению о рабочей программе педагога
3	Качество годового плана МБДОУ	Самоанализ	Соответствие нормативным актам в области



2.2. Качество организации воспитательно - образовательного процесса

№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Количество педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.	Анализ методической работы. Публичный доклад, отчет самообследования	Более 60% педагогов участвуют в конкурсах профессионального мастерства разного уровня за последние 2 года
2	Количество педагогов, использующих современное учебное оборудование	Анализ посещения ООД; участие педагогов в конкурсах с использованием ИКТ и др.	Не менее 80% педагогов
3	Количество педагогов, участвующих в деятельности МО города	Анализ методической работы	42%
4	Количество педагогов, участвующих в деятельности сетевых профессиональных сообществ.	Анализ образовательных порталов	83%
5	Численность педагогов, которые освоили способы самостоятельной разработки рабочей программы	Анализ методической работы	64%
6	Удовлетворенность воспитательно – образовательным процессом	Анкетирования родителей (законных представителей)	Степень удовлетворенности – не менее 70%

2.3. Качество воспитательно – образовательной работы в детском саду

№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1.	Выполнение плана воспитательно – образовательной работы	Анализ воспитательной работы за год	Выполнено 86% запланированных мероприятий.
2.	Взаимодействие МБДОУ с учреждениями дополнительного образования, досуговыми центрами	Привлечение дополнительных ресурсов к системе воспитательно - образовательной работы в МБДОУ.	Установление сотрудничества с учреждениями.
3.	Открытость системы воспитательной работы в МБДОУ	Количество и качество предоставляемой информации на сайт МБДОУ	На сайте МБДОУ отражена информация о мероприятиях

III. Качество образовательных результатов

3.1. Дальнейшее образование выпускника

№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1.	Готовность воспитанников МБДОУ к школьному обучению	Мониторинг целевых показателей	Более 88% воспитанников готовы к школьному обучению

3.2. Удовлетворенность образованием



№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1.	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования	Анкетирование	Рост удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования - 85%

3.3. Результаты мониторинга освоения ООП ДО воспитанниками подготовительной к школе группы МБДОУ д/с № 48 за 1 полугодие 2023г.

Раздел программы	Достижение воспитанниками результатов освоения ООП ДО			
	Уровень детского развития (%)			Освоение воспитанниками программного материала (%)
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	
Социально-коммуникативное развитие	14	37	49	82
Познавательное развитие	13	48	39	84
Речевое развитие	17	41	42	84
Художественно-эстетическое развитие	12	64	24	89
Физическое развитие	17	49	34	78

Результаты мониторинга освоения ООП ДО воспитанниками подготовительной к школе группы МБДОУ д/с № 48 за 2 полугодие 2023г.

Раздел программы	Достижение воспитанниками результатов освоения ООП ДО			
	Уровень детского развития (%)			Освоение воспитанниками программного материала (%)
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	
Социально-коммуникативное развитие	12	39	49	84
Познавательное развитие	3	56	41	86
Речевое развитие	11	46	43	87
Художественно-эстетическое развитие	9	67	24	91
Физическое развитие	7	57	36	81

Выводы и рекомендации по разделу

Подготовка воспитанников МБДОУ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности; в ходе режимных моментов; в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе педагогов с детьми, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Внутренняя система оценки качества образования соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и способствует выявлению проблем в развитии МБДОУ.



Заключение – в ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно-пространственная развивающая среда соответствует современным требованиям.

Перспективы развития ДОУ:

1. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
2. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	145
		-
		-
		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	26
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	119
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания 12—14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	145 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития обучению по образовательной программе дошкольного образования	человек (процент)	15 (88%)
		0 (0%)
		163(0%)



присмотру и уходу		163(100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16/100
с высшим образованием		11 (69%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11 (69%)
средним профессиональным образованием		5 (31%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5 (31%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (60)
с высшей		4 (25%)
первой		5 (31%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (31%)
больше 30 лет		4 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (13%)
от 55 лет		3(19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (98%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (98%)



Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1 (10)
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,31
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1,05
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		6

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Общие выводы

Отчет содержит результаты анализа образовательной деятельности, фактические результаты по каждому направлению деятельности указаны в соответствующих разделах. Сделаны выводы и намечены планы по повышению показателей, отражающих уровень работы МБДОУ в целом:

1. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.
2. Улучшение образовательного процесса путём перехода к использованию инновационных педагогических технологий в образовательном процессе, в том числе информационно - коммуникативных, проведение практических занятий с педагогами по овладению компьютерной грамотностью;
3. Работа по введению новой Образовательной программы МБДОУ, в соответствии с ФОП ДО;



4. Продолжение проектной деятельности, активное привлечение не только специалистов, но и родителей;
5. Модернизация материально - технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС

Идентификатор документа 14fa3e37-c68a-4436-ab63-488446b0cc41



Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 48" Рыбкина Олеся Юрьевна, Заведующий	 Не требуется для подписания	43DC01FBC5D3552D4233F5B348427318 с 21.02.2023 16:05 по 16.05.2024 16:05 GMT+03:00	02.04.2024 12:15 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
Подписи получателя:	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 48" Рыбкина Олеся Юрьевна, Заведующий	 Не требуется для подписания	43DC01FBC5D3552D4233F5B348427318 с 21.02.2023 16:05 по 16.05.2024 16:05 GMT+03:00	02.04.2024 12:15 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа