

В рамках реализации программы совместной деятельности Управления образования г. Таганрога и Южного Федерального университета совместно с учеными: доктором педагогических наук, профессором кафедры дошкольной педагогики Раисой Михайловной Чумичевой, доктором педагогических наук профессором Ларисой Витольдовной Заниной и доктором педагогических наук профессором кафедры дошкольной педагогики Натальей Алексеевной Платохиной на базе МБДОУ д/с № 48 был разработан социально-педагогический проект «**Мой город – мой дом**».

**Актуальность проекта** обусловлена: потребностями современного образования в воспитании и развитии будущего патриота, гражданина страны (Концепция модернизации российского образования, Закон об образовании, Национальная доктрина образования в Российской Федерации, ФГТ, ФГОС и т.п.); связана с созданием культурной среды развития личности ребенка и оказание ей помощи в нахождении своего места в культуре родного города (выбор цели, жизнедеятельности, способов культурной реализации и т.п.); обусловлена возможностями сензитивного периода в развитии способностей, оказании помощи и поддержке ребенку в преодолении кризисов и развитии детского творчества.

**Проект направлен** на приобщение ребенка к культурным ценностям города, смыслам жизни (например, освоение полярных понятий терпимость – агрессия, долг – свобода, общность – индивидуальность, достоинство – ответственность, красивое-безобразное и т.п.); способствует развитию индивидуального творческого созидательного потенциала личности ребенка, повышению профессиональной компетентности педагогов, взаимодействию дошкольного учреждения и семьи.

**Цель проекта:** разработка и апробация педагогических условий развития у дошкольников ценностного отношения к культуре и истории города Таганрога.

**Основные задачи, решаемые внедрением проекта:**

1. Развитие у детей интереса к культуре и истории города Таганрога.
2. Создание условий, обеспечивающих познание ребенком ценностей истории и культуры родного города, способствующих зарождению личностных смыслов, патриотических и гражданских чувств.
3. Развитие эмоционально-эстетической сферы ребёнка в процессе восприятия музыкальных, литературных, архитектурных, изобразительных произведений искусства родного города.

4. Развитие творческого потенциала дошкольников в художественно-изобразительной, речевой, конструктивной, игровой, коммуникативной деятельности.

5. Развитие профессиональной компетентности педагогов дошкольного учреждения по проблеме приобщения дошкольников к культуре и истории родного города.

6. Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи, различными социальными институтами в вопросах развития у дошкольников ценностного отношения к культуре и истории города Таганрога.

### **Тематические блоки реализации содержания проекта:**

1. «Я – горожанин»
2. «Я самостоятелен и ответственен»
3. «Моя малая родина»
4. «Родина моя – бескрайняя Россия»

### **Новизна разработки проекта:**

- Содержание раскрывает культурно-познавательные, гуманистические, нравственные, эстетические ценности культуры родного города.
- Проект ориентирован на проникновение в духовные пласты личности ребёнка, в его эмоционально-эстетические и социально-нравственные сферы.
- Содержание предусматривает знакомство дошкольников с архитектурой, скульптурой, живописью, литературой и музыкой родного края, что представляет региональный компонент содержания образования.
- Содержание выступает средством, стимулирующим изобразительно-творческий, конструктивный, коммуникативный опыт ребёнка, потребности к самовыражению своих чувств, ценностей и мироощущений.
- В нашем проекте содержание и тематика различных форм организации деятельности с детьми представлены как целостный и взаимосвязанный изобразительно-эстетический компонент образовательного процесса.

### **План-график реализации проекта**

2013-2014 гг. – теоретическое осмысление проекта, научно-методическое обеспечение процесса развития у дошкольников ценностного

отношения к истории, культуре родного города, внедрение проекта в образовательно-воспитательный процесс дошкольного учреждения;

2014– 2015 гг. – отслеживание результатов качества развития у дошкольников ценностного отношения к истории и культуре родного города;

2015– 2016 гг. – обобщение опыта работы педагогического коллектива по реализации проекта.

### **Ожидаемые результаты реализации проекта:**

- Развитие у дошкольников ценностного отношения к истории, культуре, родного города;
- Оборудование пространственно-предметной развивающей среды мини-средами (эмоционально – ценностная, эмоционально – рефлексивная, изобразительно – творческая);
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов дошкольного учреждения по проблеме приобщения дошкольников к ценностям истории, культуры родного города;
- Внедрение модели «Взаимодействия дошкольного учреждения и семьи, различными социальными институтами в процессе развития у дошкольников ценностного отношения к истории, культуре родного города».

### **Возможность распространения проекта мы видим:**

- в обеспечении психолого–педагогических условий непрерывности процесса развития ценностного отношения к родному городу детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- повышении профессиональной компетентности педагогов дошкольных учреждений города на базе МБДОУ д/с № 48;
- участия педагогов дошкольного учреждения в научно-практических конференциях, проводимых на базе Южного федерального университета и других вузов;
- внедрения в детские сады города модели «Взаимодействия дошкольного учреждения и семьи, различными социальными институтами в процессе развития у дошкольников ценностного отношения к истории, культуре родного города»;
- открытие на базе дошкольного учреждения **культурного центра «Мой город - мой дом»** (в Центре могут быть представлены максимально приближенные к реальности различные сферы деятельности человека в обществе, например, банковское дело, работа заводчанина, роль социальных служб, оснащение современного театра, студии звукозаписи, корабля и т.д.).

публикация в печати региональной программы, статей по проблематике проекта.