

**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ  
ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ  
МБДОУ  
д/с №48  
г. Таганрога  
С УЧЕТОМ ФГОС ДО**

## **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА-**

это нормативно-управленческий документ

дошкольного учреждения,

характеризующий

специфику содержания образования, особенности  
организации воспитательно-образовательного процесса, характер  
оказываемых образовательных услуг.

## ***ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СОСТОИТ:***

Обязательная часть не более 60% на основе  
примерных образовательных программ  
дошкольного образования

Вариативная часть формируемая участниками  
образовательного процесса – не менее 40%

# **Образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования**

*В ходе проектирования учитывались:*

- рекомендации Примерной образовательной программы дошкольного образования/А.Г.Гогоберидзе «Детство» ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И.Герцена рецензия от 26.06.2019 ФГБОУ ВО МГППУ и др.;
- образовательные потребности воспитанников;
- запросы родителей (законных представителей);
- психолого-педагогические, кадровые;
- материально-технические, финансовые условия.

## **Программа предполагает возможность начала освоения детьми содержания образовательных областей на любом этапе ее реализации:**

- ранний возраст (до 3 лет)
- младший дошкольный возраст (3-4 года)
- средний дошкольный возраст (4-5 лет)
- старший дошкольный возраст (5-6 лет)
- ребенок на пороге школы (6-7 лет)

Программа учитывает индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности отдельных категорий том числе с ограниченными возможностями здоровья детей

**Цель:** развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей

## ***ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ:***

- ▶ *Социально-коммуникативное развитие* направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности: развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками: становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий: развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества: формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
- ▶ *Познавательное развитие* предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации: формирование познавательных действий, становление сознания: развитие воображения и творческой активности: формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов

окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.). о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

- ▶ *Речевое развитие* включает владение речью как средством общения и культуры: обогащение активного словаря: развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи: развитие речевого творчества: развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха: знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы: формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
- ▶ *Художественно-эстетическое развитие* предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы: становление эстетического отношения к окружающему миру: формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора: стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений: реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
- ▶ *Физическое развитие* включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость: способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами: становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере: становление ценностей здорового образа жизни, овладение его

элементарными нормами и правилами .

## ▶ **ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества,
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей воспитанников,
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).



# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

Материально-технические  
\* Соответствуют санитарным нормам, правилам пожарной безопасности, возрастным и индивидуальным особенностям детей • Каждая группа имеет пространственную среду, оборудование, учебные комплекты в соответствии с возрастом детей

Развивающая предметно-пространственная среда:

- Обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности, возможности для уединения
  - Соответствует возрастным возможностям детей
- Предполагает возможность изменений от образовательной ситуации
- Доступность, безопасность

## ПРОГРАММЫ:

Психолого-педагогические:

- -Уважение к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки
- Использование форм и методов работы, соответствующих возрасту, индивидуальным особенностям
- Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми
- Поддержка доброжелательного отношения детей к друг другу
- Возможность выбора детьми видов деятельности, общения
- Защита детей от всех форм физического и психического насилия
- Поддержка родителей в воспитании детей, вовлечение семей в образовательную деятельность

Финансовые  
Обеспечивают возможность выполнения требований Стандарта  
Гарантия бесплатного дошкольного образования за счет средств бюджетов бюджетной системы РФ в муниципальных организациях осуществляется на основе нормативов, определяемых органами государственной власти РО

Кадровые:

В МБДОУ работают: педагоги первой квалификационной категории 40% высшей категории 40% Наличие специалистов: -инструктора по физическому воспитанию;  
-музыкальный руководитель;  
-педагог-психолог \_\_\_\_\_

# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Игровые тренинги

Дискуссионные клубы

Библиотека для родителей

Создание совместных  
проектов

Творческие материалы Работа

сайта МБДОУ в сети интернет

Анкетирование.

- Беседы.

Опросы.

Интервьюирование .

Маркетинговые исследования  
(соц. срезы).

«Копилка родительской  
мудрости» и др.