

Описание основной образовательная программа дошкольного образования на 2020-2025 года.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 48 (далее-Программа) разработана в соответствии Федеральным закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155) и др.

Программа МБДОУ д/с № 48 разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (Согласована решением Педагогического совета МБДОУ д/с № 48: протокол от 20.08.2020 №5), которая обладает модульной структурой. Представлен содержанием образовательных областей в соответствии с направлениями развития ребенка.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя парциальные образовательные программы: «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой и «Художественный труд в детском саду «Умелые ручки» И.А. Лыковой.

Раздел «Развитие ребенка в музыкальной деятельности» реализуется через программу «Гармония» авт. К.В. Тарасова, которая направлена на развитие художественных и музыкальных способностей. Преемственность музыкального образования от раннего возраста к дошкольному обеспечивается программой «Малыш» В.А. Петровой.

Для развития познавательных способностей и математических представлений детям предлагается технология «Игровые задачи для дошкольников» З.А. Михайловой. Технология позволяет разнообразить деятельность и поддерживать познавательный интерес детей, одновременно решая учебные задачи.

Раздел «Речевое развитие дошкольников» осуществляется на основе программы О.С. Ушаковой, Е.М. Струниной «Занятия по развитию речи в детском саду», которая развивает способности ориентироваться в звуковой действительности нашего языка; грамматический строй речи, направлена на освоение коммуникативной стороны речи, формирование словаря.

Раздел «Развитие ребенка в конструктивной деятельности» обеспечивается технологией Л.Куцаковой «Конструирование».

Формирование начал экологической культуры у детей в условиях ДОУ осуществляется на основе экологической программы «Мы». В работе по экологическому воспитанию большой упор делается на становление понимания переживания ребенком своего единства и неразрывной связи с живой природой Земли, ее эволюцией. Важной частью является использование в работе региональных особенностей природы Ростовской области.

Физическое воспитание реализуется через содержание программы «Са-фи-дансе» авт. Е.Сайкина и Ж..Фирилева и программы М.Д. Маханевой «Здоровый ребенок». Также используется технология В. Алямовской «Как воспитать здорового ребенка».

Для реализации блока художественно-эстетическое воспитание используется программа И.А. Лыковой «Цветные ладошки»

Педагоги МДОУ д/с № 48 творчески реализуют парциальную программу «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, рекомендованную МО РФ.

Для организации игровой деятельности используется технология Н.Я.Михайленко и Н.А.Коротковой «Организация сюжетной игры в детском саду», «Особенности формирования игровых умений у детей разного возраста»

Парциальные образовательные программы, технологии и формы организации работы с детьми выбраны в соответствии с потребностями и интересами детей, согласованы с педагогическим коллективом.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Цель программы: определение организации воспитательно-образовательного процесса, обеспечение построения целостного педагогического процесса направленного на полноценное всестороннее развитие ребёнка - физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое - во взаимосвязи, с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом.

Развитие цифровизации.

Внедрение модели цифровой образовательной среды.

Задачи:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;
- повышение квалификации педагогических работников в области цифровой образовательной среды.
- повышение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- усиление внутреннего фильтра;
- обеспечение всех работников средствами индивидуальной защиты в рамках предупреждения распространения COVID-19.
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников ДОУ;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника ДОУ как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности использования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников дошкольного образовательного учреждения;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:

- психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий;
- особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды;
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способов и направлений поддержки детской инициативы;
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников;
- особенностей разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ д/с № 48. Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.